

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 4  
от «11» 03 2021 г.

С учетом мнения  
Общего собрания коллектива  
Протокол № 3 от 22.03 2021 г.



**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ АЮСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МИЛЭШКЭЙ» и филиалов Кадряковский**  
**детский сад «Ландыш», Новомелькенский детский сад «Лейсан», Ямаковский**  
**детский сад «Салават купере»**  
**Мензелинского муниципального района РТ**  
**ЗА 2020 ГОД.**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» и филиалах Мензелинского муниципального района Республики Татарстан проведено самообследование.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### **Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аюский детский сад «Милэшкэй» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (Далее – МБДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 423720, Республика Татарстан, Мензелинский район, с.Аю, ул.Школьная, д.1

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/menzelinsk/ay/dou>

Электронный адрес: 2865000003@edu.tatar.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (9-часового пребывания), с 7.00 до 16.00 часов, в режиме 6-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Гильфанова Раушания Муаллифовна

Учредитель: Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан»

Площадь здания передано на основании распоряжения руководителя исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ №245 от 26.11.2015г. и составляет 199,30 кв.м., заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 27.11.2015г. между МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» и МБОУ «Аюская ООШ» для использования его в дошкольных образовательных целях. Земельный участок-654 кв.м. (Постановление

Руководителя исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ от 13.03.2015г.№238. Вид права:(бессрочное) пользование.

Детский сад функционирует на основе Устава ,утвержден Постановлением Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ 22 мая 2019года №303

МБДОУ имеет Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 25 июля 2019 г. Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.0000247.07.19 от 09.07.2019г., выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ в г.Набережные Челны.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Есть 3 огнетушителя. Оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемной

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

С 02.05.2017 года реорганизовали и открыли филиалы :

1.Филиал МБДОУ Ямаковский детский сад «Салават купере » Площадь здания-(73,20кв.м)

2.Филиал МБДОУ Кадряковский детский са «Ландыш» Площадь здания-( 84,20 кв.м)

3Филиал Новомелькенский детский сад «Лейсан» Площадь здания-(.(204,10кв.м)

Постановление №359 от 02.05.2017года.,приказ №258 от 02.05.2017года.

Заключены договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом 18.04.2018г.

между МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» и МБОУ «Аюская ООШ» для использования его в дошкольных образовательных целях, так же между МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» и МБОУ Кадряковская основная общеобразовательная школа для использования его в дошкольных образовательных целях.

Так же предоставлены земельные участки:

Постановление №1077 от 21.09.2018г. (Кадряковский детский сад)

Постановление №1078 от 21.09.2018г. (Новомелькенский детский сад)

Постановление №1202 от 10.12.2020г. (Ямаковский детский сад )

Переоформили лицензии- Приказ №2962/18-Д от 23.07.2018г.

Лицензия №722от 17 августа 2015 года+ 4 приложения

Количество всех работников – 15, воспитательно-образовательный процесс осуществляют 6 педагог, имеют первую квалификационную категорию -5 Вспомогательный персонал – помощник воспитателя -4, повар -4.

## **I.Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на татарском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания

индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ДОО ведутся планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в ДОО определяются путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Милэшкэй» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан, разработанной с учётом рекомендаций Основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.,

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для наших ДОО является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметнопрактической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы,
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер .
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);

За отчетный период ДОО посещали 20 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный.

## **II. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Одной из главных задач ДООУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия .

1. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Физическое воспитание представляет собой комплекс разнообразных средств, способствующих гармоничному развитию ребенка. Оно направлено на формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни.

Обязательный компонент физкультурно-оздоровительной работы – утренняя гимнастика. В течение учебного года дети занимались гимнастикой систематически. Комплексы составлялись с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной подгруппы, как и продолжительность утренней гимнастики. Дети занимались гимнастикой в облегченной форме.

В теплый период времени гимнастика выполнялась на свежем воздухе.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы в течении года состояло из спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в группе, на прогулке), физкультурных минуток на занятиях, совершенствования основных движений на прогулке и во время самостоятельной деятельности детей, гимнастики для глаз, занятий в группе.

В рамках ОО ФК формируются и совершенствуются двигательные навыки, навыки основных движений – ходьба, бег, лазанье, прыжки, метание. Во время проведения ООД включаются элементы профилактической гимнастики на улучшение осанки, предупреждение плоскостопия детей.

2. Санитарно-гигиенические условия проведения ООД, соответствующие норме САНПИН способствуют их оздоровительному эффекту. Текущий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий проводился ежедневно.

Важным звеном в системе оздоровительных мероприятий является закаливание. В группе на протяжении учебного года проводились следующие виды закаливания:

- витаминизация;
- гимнастика для глаз.

-гимнастика после дневного сна.

Проблема:

-Невысокая активность родительского сообщества в участии физкультурнооздоровительных мероприятий.

Решение: Воспитателям организовать совместную деятельность в организации спортивнооздоровительных мероприятий через следующие формы: организация и проведение совместных мероприятий, привлечение родителей к изготовлению атрибутов для занятия.

### III. Организация питания

Питание детей в ДООУ организованы в соответствии с Положением об организации рационального питания в МБДООУ. Созданы условия для качественного питания детей. Питание детей четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Финансирование состоит из родительской платы и денежных средств, поступающих из местного бюджета. Ведется следующие документации: примерное 12-ти дневное меню, меню-раскладка на каждый день, технологическая карта, бракеражный журнал готовой продукции, журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблоке, журнал контроля за качеством поступления продуктов питания и др. Систематически проводится подсчет калорийности блюд.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

**Выводы:** Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### IV. Санитарно-гигиенический режим.

2020 год был очень трудным годом в эпидемиологическом плане. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) работа в ДООУ проводилась с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 8 мая 2020 г.), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов».

Ежедневно проводили «утренние фильтры» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и сотрудников с признаками респираторных заболеваний, на входе установили дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук, персонал придерживался графика смены масок, в течение дня в помещениях ДООУ по утвержденному графику проводили проветривание и обеззараживание воздуха рециркуляторами, в помещениях поводить уборку всех поверхностей, дверных ручек и пола с применением дезинфицирующих средств, в конце каждой недели проводили генеральную уборку всех помещений с использованием дезинфицирующих средств

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима позволил сделать следующие выводы:

- световой режим выполняется согласно установленным нормам;
- режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий;
- воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания;
- влажная уборка помещений производится в соответствии с требованиями СанПиН, инвентарь для уборки хранится в отдельной подсобной комнате и имеет соответствующую маркировку;

- мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН;
- смена постельного белья, полотенец производится согласно графику.

В начале учебного года был составлен план санитарно-просветительской работы. В него вошли различные формы санитарного просвещения:

- проводились беседы с персоналом, родителями;
- использовалась стенная печать (сообщения о закаливании детей дошкольного возраста, гимнастике для глаз, о первой помощи до прихода врача, о различных детских заболеваниях, их профилактике);
- совещания с младшими воспитателями, работниками пищеблока.
- родительских уголках, на сайте МБДОУ помещалась и периодически менялась информация о возрастных особенностях детей, режиме дня, профилактике инфекционных и простудных заболеваний, систематически обновлялась информация о профилактике детского травматизма.

В 2020 году в ДОУ с не зарегистрировано ни одного случая травматизма и кишечной инфекции.

#### **V. Работа с родителями.**

Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставка поделок, индивидуальные консультации для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам). **Взаимодействие с родителями** коллектив ДОУ детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
  - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
  - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детских садах осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

#### **VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Реализуемые программы в ДОУ:

«От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева;  
Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова

«Ознакомление с природой родного края» Р.А.Бурганова  
«Изучаем русский язык», С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева;  
«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»  
Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Казань, 2002 г.  
«Балаларбакчасындатәрбияһәмбелембирупрограммасы» К.В. Закировой, Р.А. Бургановой.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. Сетка ООД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка ООД утверждается заведующим ДОУ. Во время ООД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

По результатам образовательной деятельности детские сады являются стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно- коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастерклассах, открытых мероприятиях.

За 2020 год наш детский сад с воспитателями и воспитанниками ДОУ приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

**Аюский детский сад «Милэшкэй»:**

1. По критериям муниципальный конкурс 1 место среди сельских ДОУ ;

2. Диплом за 1 место, Галиева Эльвира Р. в номинации «Настольные игры» в муниципальный конкурс «дорога Без опасности» ( октябрь);
3. Диплом за 2 место Мингазова Алсу А. во Всероссийском конкурсе рисунков «Оранжевая корова» (ноябрь);
4. Сертификат Галеева Эльвира Р. «Оранжевая корова» муниципальный конкурс, (ноябрь);
5. Грамота за 3 место. Мингазова Алсу А. в муниципальном этапе «Джалиловское чтения», (ноябрь.);
6. Сертификат Галеева Эльвира Р. в муниципальном этапе «Джалиловское чтения», (ноябрь.);
7. Сертификат за участие в муниципальном этапе конкурса детского рисунка «Эколята-дошколята» для ДООУ РТ, Хисматуллин Рамазан З, Мингазова Алсу А., Галеев Адиль Р.(декабрь);
8. Диплом 1 степени Хисматуллин Рамазан З. республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «Соседи по планете» (ноябрь);
9. Диплом за участие в межрегиональной сетевой акции «Родной язык, как сладок твой мотив» с коллективом детского сада (декабрь);
10. Диплом за участие в Международной Акции по продвижению чтения «Читаем книги Николая Носова» 2020 (ноябрь);
11. Первый международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества Изумрудный город дипломант 1 степени Мингазова В.З. (октябрь).

**Новомелькенский детский сад «Лейсан»:**

1. Победитель I степени – Хузина Латифа. Международный конкурс «Почемучкина поляна»;
2. Диплом участника - Газетдинов Мухаммад. Муниципальный конкурс творческих работ «Мир глазами детства»;
3. Диплом за 1 место –Хузина Латифа . Муниципальный конкурс «О маме» в номинации «Стихотворение»;
4. Диплом II степени –Хузина Латифа. Всероссийский конкурс "Моя Мама – Солнышко, а я её Подсолнушек!";
5. Диплом за 3 место –Газетдинов Ислам. Муниципальный конкурс творческих работ «Оранжевая коровка»;
6. Диплом I степени - группа. Всероссийский конкурс «Золотая осень»;
7. Диплом I степени- Хузина Латифа. Всероссийский конкурс «Сказку дарит Новый год»;
8. Диплом I степени- Хузина Латифа. Всероссийский конкурс «Соседи по планете».

### **Ямаковский детский сад «Салават купере»:**

1. Диплом за 2 место, Галиуллин Раян Р. в Республиканском конкурсе творческих работ «Краски весны»;
2. Диплом 1 степени, Идиятуллина Р.А. во Всероссийском конкурсе «Золотая осень», в номинации «Фотоколлаж»;
3. Диплом 1 степени, Камалов С.Ф. во Всероссийском конкурсе «Золотая осень», в номинации «Поделка»;
4. Сертификат за участие в муниципальном этапе конкурса детского рисунка «Эколята-дошколята» для ДОУ РТ, Идиятуллина Р.А.; Галиуллин Р.Р.; Миннуллин Д.М.;
5. Диплом за 1 место, Республиканский конкурс творческих работ, Миннуллин Д.М., в номинации «Цветы для воспитателя»;
6. Диплом за 3 место, Республиканский конкурс творческих работ, Галиуллин Р.Р., в номинации «Мой любимый воспитатель»;
7. Диплом 2 степени, Сафина Ж.И., Всероссийский конкурс «Моя мама –Солнышко, а я ее Подсолнушек!», в номинации «Поделка»;
8. Диплом 1 степени, Идиятуллина Р.А., Республиканский конкурс «Сказку дарит Новый год» в номинации «Фотоколлаж»;
9. Диплом 2 степени, Галиуллин Р.Р., Республиканский конкурс «Сказку дарит Новый год», в номинации «Поделка»;
10. Диплом за участие в акции «Улица имени героя ВОВ», посвященной 75- летию Победы;
11. Диплом участника акции «Россия-Родина моя»;
12. Диплом за участие в патриотической акции «Белый журавлик», посвященной Празднику белых журавлей.

### **Кадряковский детский сад «Ландыш»:**

1. Грамота за 2 место, муниципальный этап литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «М. Джалиль на татарском»- Гермагентова Лира.В.;
2. Диплом 1 степени Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Счастливое детство!» номинация :декоративно –прикладное творчество «Подарок воспитателю» -Гермагентова Лира В., сентябрь 2020г.;
3. Диплом 1 степени Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Татарстану- 100!» номинация :декоративно –прикладное творчество «Татарстан –богатый край»- работа «Кукла Эминэ» - Мурзабулатова Азалия Д. февраль 2020г.;
4. Диплом 1 степени Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Татарстану- 100!» номинация :декоративно –прикладное творчество «Татарстан –богатый край»-работа «Животный мир нашего края»- Мурзабулатова Азалия Д. февраль 2020г.;

5. Диплом участника IV Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой», Красный Сулин, 6 февраля 2020г.;

6. Диплом за участие в патриотической акции «Белый журавлик», посвященный празднику белых журавлей, октябрь 2020г.,

7. Сертификат участника муниципального этапа конкурса детских рисунков для дошкольных образовательных организаций РТ Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята- дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры природолюбия -Гермагентова Лира В.

**Вывод:** Целесообразное использование новых педагогических технологий (психологопедагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения.**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

**Работа с кадрами** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагога. Воспитатели всего -6. Из них имеют первую квалификационную категорию-5. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **VIII. Оценка качества материально-технической базы.**

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- оборудованный участок для прогулок детей;
- групповая комната, спальня, умывальная, прачка, столовая.

В каждом детском саду имеются ноутбук (2 шт.), мультимедийный проектор.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Учреждению достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. В детских садах созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории огорожены заборами, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещаются информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

#### **IX. Деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса**

В МБДОУ по плану проводятся инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей для педагогов, младших воспитателей, поваров.

Перед началом учебного года были проведены проверки всех помещений по вопросу соблюдения техники безопасности и охране жизни детей.

Воспитатели следят за тем, чтобы не было сломанных игрушек, опасных предметов. Во время проведения физкультурных занятий младшие воспитатели помогают воспитателям при выполнении детьми физических упражнений.

Воспитатели следят за исправностью спортивного оборудования и инвентаря.

Контроль за соблюдением режима, нагрузки на детей во время воспитательно-образовательного процесса ведется заведующим. Сетки занятий утверждаются заведующим.

При наблюдении, анализе проведения занятий, режимных моментов обязательно отмечается соблюдение требований техники безопасности.

Воспитатели перед началом прогулки проверяют участки, оборудования игровых площадок на предмет безопасности.

Проведение экскурсий и походов разрешается только при сопровождении группы детей двумя взрослыми и записи в специальном журнале.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия, занятия по обучению детей основам безопасности в быту.

В связи с антитеррористической программой в МБДОУ введены ряд дополнительных мероприятий:

- с 8-00 до 16.00 закрывать все входные двери;
- запрещен въезд транспорта на территорию детского сада;
- составлен график дежурства сотрудников МБДОУ в течение рабочего дня для контроля посетителей МБДОУ.

Согласно плану проводятся учения по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности.

- В группе оборудован уголок по обучению детей безопасности поведения.

### **Заключение.**

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям.

### **Перспективы развития ДОУ:**

1. Создание в ДОУ предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».
6. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.